
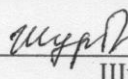
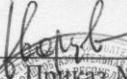


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
МКУ «Управление образования Буинского муниципального района»
МБОУ «РСОШ Буинского муниципального района РТ»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель ШМО  Мулеева А.П. Протокол №1 от <u>29.08.</u> 2023 г.	Заместитель директора по УР  Шурбина И.Н. <u>01.09</u> 2023 г.	Директор школы  Дворцов О.Н. Приказ № 078 о.д. от <u>01.09</u> 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного курса «Безопасность человека в природных условиях»

Для обучающихся 8 класса

село Рунга 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Планирование составлено на основе:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы; сборник элективных курсов/ авт.-сост. А.Н.Каинов, Г.И. Курьерова, Е.Г. Хаустова. -Волгоград: Учитель, 2014 г.
2. Выживание в условиях автономного существования. Учебное пособие по дисциплине ОБЖ/ авт.-сост. Владимирова Н.А. - Екатеринбург, 2017 г.
3. Выживание в условиях автономного существования. Учебное пособие. Е.Н.Браунер, Е.Т. Воронов. – Чита, 2005 г.

Цели и задачи.

В процессе работы по изучению данного курса решаются следующие задачи:

- воспитание у школьников ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности;
- освоение знаний:
 - о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений:
 - оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Реализация вышеуказанного обеспечивается содержанием курса, которое систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности в природных условиях.

Содержание курса.

Структурно программа состоит из трех разделов.

Раздел 1: Автономное существование 21 час (16 часов - теория, 5 часов - практика)

Понятие об автономном существовании человека.

Факторы выживания в условиях автономного существования.

Обеспечение выживания в условиях автономного существования.
Оценка ситуации, принятие решения, разработка плана действия.
Ориентирование на местности с помощью компаса, определение азимута, ориентирование по звездам, по природным явлениям.
Определение времени дня.
Подача сигналов бедствия.
Оборудование жилища.
Добывание огня и приготовление пищи без кухонной посуды.
Питание в условиях автономного существования в различных регионах.
Водообеспечение.
Профилактика возможных заболеваний с помощью лекарственных трав.

Раздел 2: Пожарная безопасность 5 часов (4 часа - теория, 1 час - практика)

Причины возникновения пожаров в бытовых условиях.
Действия при возникновении пожара дома.
Подручные средства пожаротушения.
Устройство и правила эксплуатации различных видов огнетушителей (пенный, углекислотный, порошковый).
Причины возникновения лесных пожаров, как их избежать.
Действия при попадании в зону пожаров в природных условиях.

Раздел 3: Чрезвычайные ситуации природного характера нашего региона, действия в этих ситуациях 4 часа- теория

Описание опасных природных явлений, характерных для нашего региона, правила поведения при попадании в чрезвычайные ситуации природного характера.

Раздел 4: Психология поведения людей в экстремальных ситуациях 4 часа – теория

Влияние опасных факторов окружающей среды на психику человека.
Условия возникновения стрессового состояния.
Влияние стресса на поведение человека. Способы преодоления, стресса.
Пути повышения психологической устойчивости человека к деятельности в условиях экстремальных ситуаций.
Психофизические основы саморегуляции.
Основные приемы саморегуляции.
Идеомоторная тренировка: сущность и содержание.
Место идеомоторной тренировки при обучении правилам поведения в жизнеопасных ситуациях.
Волевая саморегуляция (самовнушение): сущность и содержание.
Методика обучения приемам саморегуляции.
Групповые и самостоятельные тренировки.
Индивидуальные словесные формулы самовнушения.

Место курса в образовательном процессе.

Программа элективного курса рассчитана на 35 учебных часов, 1 час в неделю. Ориентирована на обучение среднем и старшем звене школы. В процессе изучения данного курса учащиеся имеют возможность расширить свои знания и приобрести практические навыки поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации.

Курс «Безопасность человека в природных условиях» является межпредметным: наряду со сведениями по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях в его содержание входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла.

Направление курса - развивающее. Прежде всего, он ориентирован на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, а также на приобретение знаний, умений и навыков поведения в условиях экстремальной ситуации в природных условиях.

Методы и формы обучения.

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия необходимо строить так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт, полученные знания и умения. Для повышения интереса обучающихся к занятиям и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач на уроках рекомендуется применять разнообразные формы и методы их проведения.

Словесные методы создают у обучающихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели учитель использует: объяснение, рассказ, замечание, команды, указания.

Наглядные методы применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у обучающихся конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы позволяют освоить практические навыки и умения.

Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая.

Ожидаемый результат изучения курса.

В результате изучения курса «Обеспечение жизнедеятельности человека в условиях автономного пребывания» учащийся **должен**

знать:

правила выживания в условиях автономии;

правила выживания при ЧС;

уметь:

действовать при возникновении ЧС;

действовать в условиях автономии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности:

для избегания попадания в стрессовые ситуации;

правильных действий при попадании в ЧС.

Система формы контроля уровня достижений учащихся и критерии оценки.

Образовательные результаты изучения данного спецкурса могут быть выделены в рамках следующих форм контроля:

- текущий контроль (беседы с учащимися по изученным темам);
- тематический контроль (выполнение тестовых заданий);
- выполнение практических заданий (по разделам практики).

Итогом работы по данному курсу может быть самостоятельное написание реферата по одной из тем.

УМК:

- Волович, В. Г. Академия выживания / В. Г. Волович. - М.: Толк, 1995.
- Волович, В. Г. Как выжить в экстремальной ситуации / В. Г. Волович. - М.: Знание, 1990.
- Лечебные свойства пищевых продуктов / В. Г. Лифлянский, В. В. Закревский, М. Н. Андропова- М.: Терра, 1996.
- Поляков, В. В. Безопасность человека в экстремальных ситуациях / В. В. Поляков, Е. А. Сербаринов. - М., 1992.
- Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах. - М.: Воениздат, 2017.
- Проблемы безопасности при чрезвычайных ситуациях. - М.: ВИМИТ, 2016.
- Справочник лекарственных растений. - М., 1999.
- Справочные данные о чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и экологического происхождения. - Ч. 2. — М.: МЧС, 2015.
- Чрезвычайные ситуации и защита от них / сост. А. Бондаренко. - М., 2009.

№ п/п	Название раздела, темы	Кол- во часов	Тип урока	Элементы содержания	Вид контроля	Домашнее задание	Дата проведения	
							план	факт
1	3	4	5	6	8	9	10	11
Автономное существование(21ч)								
1	<i>Понятие об автономном существовании человека</i>	1	Изучение нового материала	Понятие об автономном существовании человека. Факторы выживания в условиях автономного существования. Обеспечение выживания в условиях автономного существования	Текущий			
2	<i>План действия</i>	1	Изучение нового материала	Оценка ситуации, принятие решения, разработка плана действия	Текущий			
3	<i>Ориентирование(6ч)</i>	1	Изучение нового материала	Ориентирование на местности с помощью компаса, определение азимута, ориентирование по звездам, по природным явлениям	Текущий			
4		1	Изучение нового материала	Ориентирование по звездам, природным явлениям	Текущий			
5		1	Комплексный	Ориентирование на местности с помощью компаса	Практическая работа №1			
6		1	Комплексный	Определение азимута	Практическая работа №2			
7		1	Комплексный	Ориентирование на местности по звездам, природным явлениям	Практическая работа №3			

8		1	Комбинированный	Определение времени суток				
9	<i>Сигналы бедствия</i>	1	Изучение нового материала	Подача сигналов бедствия (схема, подручные средства)	Текущий			
10	<i>Жилище(2ч)</i>	1	Изучение нового материала	Способы устройства жилища из подручных средств в разное время года	Текущий			
11		1	Комплексный	Устройство жилища из подручных средств	Практическая работа №4			
12	<i>Добывание огня(3ч)</i>	1	Изучение нового материала	Способы добывания огня, виды костров, разведение огня, поддержание огня	Текущий			
13		1	Комплексный	Добывание огня «Солнце и линза», «Кремень и огниво», «Трение дерева о дерево», «Лук и бурав»	Практическая работа №5			
14		1	Комплексный	Добывание огня: «Разведение огня при помощи ремня», «Получение огня при помощи «пилы», «Боеприпасы и порох»	Практическая работа №6			
15	<i>Добывание пищи и воды(5 ч)</i>	1	Изучение нового материала	Питание в условиях автономного существования	Текущий			
16		1	Комплексный	Добывание пищи: охота, рыбалка, съедобные грибы, ягоды, растения	Текущий			
17		1	Комплексный	Добывание еды в тундре, лесу, приготовление пищи	Текущий			
18		1	Комплексный	Добывание еды в степи ,лесостепи. Приготовление пищи	Текущий			
19		1	Комплексный	Водообеспечение, питьевой режим, добывание воды в различных климатических зонах	Текущий			

20	<i>Лечение заболеваний(2ч)</i>	1	Изучение нового материала	Оказание первой медицинской помощи и самопомощи	Текущий			
21		1	Изучение нового материала	Лекарственные растения и способы их применения	Текущий			
Пожарная безопасность (5ч)								
22	<i>Пожар</i>	1	Изучение нового материала	Причины возникновения пожара в помещении, правила действия при возникновении пожара	Текущий			
23	<i>Средства пожаротушения(3 ч)</i>	1	Изучение нового материала	Классификация первичных средств пожаротушения и их назначение	Текущий			
24		1	Комплексный	Устройство и правила пользования огнетушителем	Текущий			
25		1	Комплексный	Тушение возгорания (водой, песком, огнетушителем)	Практическая работа №6			
26	<i>Природные пожары</i>	1	Изучение нового материала	Причины возникновения природных пожаров и правила действия при них.	Текущий			
Чрезвычайные ситуации природного характера(4 ч)								
27	<i>Действия при ЧС природного характера(4)</i>	1	Изучение нового материала	Природные ЧС, связанные с земной корой, и правила действия при них	Текущий			
28		1	Комплексный	Природные ЧС, связанные с атмосферными явлениями, и правила действия при них	Текущий			

29		1	Комплексный	Природные ЧС, связанные с изменением уровня воды, и правила действия при них	Текущий			
30		1	Комплексный	Характерные природные ЧС для нашего региона	Текущий			
Психология поведения людей в экстремальных ситуациях (5 ч)								
31	<i>Психика человека в экстремальных ситуациях (2 ч)</i>	1	Изучение нового материала	Влияние опасных факторов окружающей среды на психику человека. Условия возникновения стрессового состояния	Текущий			
32		1	Комплексный	Пути повышения психологической устойчивости человека к деятельности в условиях экстремальных ситуаций	Текущий			
33	<i>Саморегуляция (3 ч)</i>	1	Изучение нового материала	Психофизические основы саморегуляции. Основные приемы саморегуляции. Идеомоторная тренировка: сущность и содержание	Текущий			
34		1	Комплексный	Место идеомоторной тренировки при обучении правил поведения в жизнеопасных ситуациях	Текущий			
35		1	Комплексный	Волевая саморегуляция (самовнушение): сущность и содержание. Методика обучения приемом саморегуляции. Групповые и самостоятельные тренировки. Индивидуальные словесные формулы самовнушения	Текущий			

